

## **Óravázlat a Lepramisszió témájáról**

### **az általános iskolák 6-8. osztályos diákjai számára**

(a 3-4-5. és 9-12. évfolyamok számára külön kínálunk óravázlatot)

Mivel 1954 óta egy ENSZ határozat alapján a Gandhi halálához legközelebb eső vasárnap, azaz minden év januárjának utolsó vasárnapja (2018-ban január 28.) a „Leprások Világnapja”, szeretettel kérjük a hitoktatókat, lelkészeket: tartsanak január vagy február folyamán egy tanórát a témáról!

Ehhez kínáljuk az alábbi óravázlatot, melyet Dr. Müllnerné Szabó Margit magyar szakos tanár, a Lepramisszió szakönkéntese készített Naámán története alapján. Az illusztrációkat Sepsi Éva önkéntesünk állította össze. A bőséges anyag természetesen a lehetőségek, illetve igények szerint alakítható. Használják áldással!

Továbbra is szeretettel várjuk és teljesítjük a meghívásokat képes előadás tartására az ország bármelyik iskolájában!

Áldás, békesség!

*Riskóné Fazekas Márta  
igazgató, ref. lelkész*

**„Ha fájlalod, hogy nem tudsz segíteni az egész világ nyomorúságán, segíts egyetlen emberen!”  
(Kalkuttai Teréz anyja)**

Téma: **A Lepramisszió, mint külmiszió munkájának, feladatának,**

## **célkitűzéseinek megismerése Isten örökkévaló Igéjén keresztül**

*Ige: Királyok 2. könyve 5. fejezet: Naámán gyógyulásának története*

### **Az óra kognitív célja:**

Az önálló feladatmegoldó képességekre építve - az új téma feldolgozásán keresztül - a lényegi elemekre koncentrálni eljuttatni a tanulókat az ok - okozati viszonyok felismerésének szintjére. Legyenek képesek az egyedi esetekből kiindulva eljutni az általános igazságok megfogalmazásáig.

Segítségre nemcsak testi értelemben szorul az ember, a lelki szegénység még gyötrőbb.

**A rászorulókon segíteni pedig bármilyen státuszú ember ( pl. gyerek, rabszolga) képes Isten céljainak eszközeként!**

### **Affektív cél:**

Olyan érzelmi, indulati fogékonyság felkeltése, amely lehetővé teszi az Ige mélyebb megértését, a szegényekkel és rászorulókkal való azonosulást. Zajos, anyagias, „csili-vili” világunkban nehéz meglátni, meghallani, pláne követni szívünk, lelkiismeretünk szavát Jézusra figyelve, vagy észrevenni, megkülönböztetni az önzetlenségre, szerénységre buzdító magatartást a divat, a korszellem külsőségei között.

Nehéz, de nem lehetetlen!

### **Pragmatikus cél:**

Az Igére alapozva ismerjék meg a tanulók a Lepramisszió munkáját, amely a Jézusi tanításra épül. Ezen keresztül lássák meg, érezzék át annak a hatalmas jótéteménynek a jelentőségét, amelynek Európában és itt, Magyarországon az élvezői lehetnek. (szabad vallásgyakorlás, tanulási lehetőség, magas szintű gyógyellátás, védőoltások, szerető és nem kiközösítő család és környezet...)

A hála és az együtt érző szeretet indítsa őket is mások megsegítésére, elfogadására, minden kiközösítés elutasítására.

Ehhez keressenek társakat, és vonják be, mindenekelőtt, családtagjaikat is, például a Lepramisszió honlapjának megismerése útján. [www.lepramisszio.hu](http://www.lepramisszio.hu)

### **Munkaforma:**

Egyéni, majd csoportos feldolgozás váltogatja a frontális osztály munkát

**Óraszervezési feladatok:** legyen lehetőség informatikai eszközök használatára (szerencsés választás helyszínül az informatika terem), más helyszín esetén projektor és/ vagy nyomtatott képanyag kifüggesztése mágneses táblára

### **A csoportmunka kialakításának lehetősége**

**A rejtvények másolása megfelelő mennyiségben** (csapatlétszámtól függ)

**Felhasznált eszközök:** laptop, projektor, nyomtatott anyagok, képek a betegekről és gyógyultakról és a Biblia

**Felkészülésükhöz kiváló segítség a [www.lepramisszio.hu](http://www.lepramisszio.hu) honlap tanulmányozása**

## **AZ ÓRA MENETE**

### ▪ **Ráhangelődés, motiváció**

A mai foglalkozásunk rendhagyó módon egy 3 000 éves történeten keresztül fog egy nagyon aktuális témával foglalkozni. (aktuális szó magyarázata)

Január utolsó vasárnapja a Leprások Világnapja. Kinek mi jut eszébe a „lepra” szóról?

Rövid, egyszerű, de a témát színesen megközelítő, kicsit irányított válaszok: súlyos betegség, kiközösítés, félelem, előítélet, reménytelenség, mélyszegénység, elmaradottság, fájdalom, munkanélküliség

- *Tudod-e, hogy ma is 2 percenként diagnosztizálnak (szómagyarázat!) a Földön egy új leprabeteget, és minden 5. ezek közül gyermek?*
- *Magyarországon létezik-e ez a betegség?*
- *És az általad ismert országokban, Európában?*
- *Mi lehet ennek az oka? Figyelj nagyon a képekre, és a válaszokat majd utána fogalmazd meg!*

A kiválasztott képanyag 1. részének bemutatása, majd irányított beszélgetés a látottakról a felvetett gondolatok mentén.

- Mi a közös a képeken látottakban?

Például: szegények, betegek, nyomorultak, nem európaiak, vidékiek, rosszul öltözöttek, rosszul tápláltak...

A lepra tünetei? Előítéletek és ezek eloszlása: gyógyítható, nem fertőz, csak a nagyon legyengült szervezeteket támadja meg, lehet a betegeken segíteni! Bár csodákra nem vagyunk képesek, mint Jézus 2000 éve vagy Elizeus próféta az Úr segedelmével 3 000 évvel ezelőtt, de hitünk által vezérelve mi is sokaknak segíthetünk a gyógyuláshoz vezető hosszú úton.

1946-ban fedezték fel és később fejlesztették ki a betegség gyógyszerét, aminek kombinációival 1981-től már olyan antibiotikumok állnak a rendelkezésünkre, amivel teljesen gyógyítható ez a szörnyű betegség.

## ▪ A téma kibontása, feldolgozása

A következő feladat során ajánlott a kiscsoportos megoldást választani. Ezt 2-4 tanuló is alkothatja. Majd osszuk ki az 1. feladathoz tartozó lapokat.

- Hogy melyik bibliai Ige fog bennünket vezetni a mai foglalkozás alatt?

- Megtudod, ha keresel, és persze találsz az előtted lévő négyzetben 7 tulajdonnevet.

Ezek segítségével idézzük fel a történetet! A csoportok egymásnak adják majd a szót. Természetesen a kisebbeknél tanári segítséggel, kiegészítéssel könnyítjük a helyes megoldások ismertetését, illetve a pontos történet elmondásának folyamatát. El is olvashatjuk a Bibliából.

- A Biblia melyik részében olvasható ez az Ige? Hol és mikor éltek a szereplői? Ki volt Naámán? Milyennek képezed őt? (erős, egészséges, sikeres, elismert, büszke, hajthatatlan, nagyhatalmú, gazdag...) Külső – belső tulajdonságok összekapcsolása

-Milyen betegség változtatja meg őt? Milyenné válik tőle? ( vetessük észre, hogy ez mennyire átalakítja a személyiségét, aggodalom, félelem váltja a gőgöt.) Az életünkben megváltozik a fontossági sorrend, ha betegek vagyunk.

- A kis zsidó rabszolgalány segíteni próbál. Miért? Mutassunk rá az ellentétekre: társadalmi helyzet, pozíció, lelkület, viselkedés...hitetlenség és hit

Játsszák el a számukra legérdekesebb beszélgetéseket! Figyeltessük meg a szereplőket! Az empátikus készség fejlesztése az irgalom, az önzetlenség, a kegyelem elnyerésének útja lehet.

-Hogyan történik a gyógyulás? Mi ebben a szokatlan? (nincs hókuszpókus, egyszerű és megfizethetetlen...)

A nagyobbaknál - ha van rá idő –, kitérhetünk Géházi szerepére is. (kapzsiság, a haszonlesés hogy távolít el a hit útjáról) A kisebbeknél érdemes kihagyni, hogy lassabban, de alaposabban megérthessék a legfontosabb üzeneteket!

Melyek lehetnek ezek? Estleg szólásokat, közmondásokat is megfogalmazhatnak, amivel egyetértünk, vagy éppen erősen vitatunk?:

„A betegség és a szeretet nem válogat, A pénz beszél..., Az orvos kezel, a természet gyógyít, Ígér az orvos egészséget, de nincs rá hatalma, A bársony súlya nem enyhíti a köszvényt, Aki a keserűt nem kóstolja, nem tudja mi az édes...”

## ▪ Az Ige összefoglalása

- Melyik szereplővel tudnál leginkább azonosulni, miért?

Hallgassunk meg néhány tanulót! Érveljenek választásuk mellett. Nagyon tanulságos lehet!

## ▪ A téma lezárása, az óra befejezése

A gyógyultakról készült képanyag bemutatása.

-Mit gondolsz, kiknek köszönhetik a gyógyulásukat?

Isten Szentlelke nyomán és Jézus tanítását követve szerte a világban sok - sokezren önkéntesként vesznek részt ebben a hatalmas munkában. Ennek következményeként a reménytelenek meggyógyulnak, a kitalált közösséget, a nyomorékok új végtagokat, a nincstelenek munkát és megélhetést kaphatnak. A gyermekek jövőt álmodhatnak, hittel építkezhetnek.

***Te segíthetsz-e ebben a hatalmas munkában?***

- Választ kapsz erre a kérdésre, ha meglátogatsz a [www.lepramisszio.hu](http://www.lepramisszio.hu) honlapot.

*A Lepramisszió mottója:*

*Ők nem tehetnek RÓLA!*

*Mi tehetünk ÉRTÜK!*

*SEGÍTS TE IS! Életek változhatnak meg!*

- Házi feladat: hívj meg erre másokat is, és oszd meg szüleiddel a tapasztalataidat!

-Ha megoldjátok a rejtvényt, azt is megtudhatjátok, hogy a Misszió milyen nagy eseménye közeleg január utolsó vasárnapjára.

**Imádkozzunk! ( ez a tanár hangos vezetésével történjen))**

**A Lepramisszió imádsága**

Szerető mennyei Édesatyánk, életnek adója, tekints kegyelmesen a leprában szenvedőkre!

Érintsd és gyógyítsd meg őket, ahogyan Jézus is tette földi élete során!

Adj bölcsességet és kitartást azoknak, akik e betegség gyógyításán és megelőzésén fáradoznak!

Adj tudást és szeretetet azoknak, akik közvetlenül foglalkoznak a betegekkel!

Forraszd össze a szétesett családokat és a szétszakadt barátságokat!

Ösztönözd a Te hívő népedet arra, hogy fogékonyá váljanak a Lepramisszió szolgálata iránt!

Soha ne legyen hiány sem személyi, sem tárgyi feltételekből, hanem akaratodnak megfelelően és a Te szent neved dicsőségére végezhessek a gyógyítás munkáját!

Jézus Krisztusnak, a Te egyszülött Fiadnak, a mi Urunknak nevében kérünk!

Ámen.

Megjegyzés: Ha lehet, utolsó órában kerüljön sor erre a rendhagyó foglalkozásra, hiszen 45 perc nagyon kevés erre a témára, és jó lenne, ha maradna idő az őszinte megnyilatkozásokra, esetleg a további kérdésekre.

Ha túl hosszúnak tűnik – főleg a játékok miatt -, természetesen ki lehet belőle hagyni. Vagy az óra összefoglalásának az egyik variációját.

Igyekeztem választási lehetőséget is biztosítani, hogy esetleg az életkornak jobban megfelelő kérdések közül néhány legyen hangsúlyos, a többi pedig időtől, osztálytól függő.

**Kiegészítő anyagok elérhetők: [www.lepramisszio.hu](http://www.lepramisszio.hu) weboldalon**

**Szemléltető képanyag:**



5 éves indiai kislány, arcán a leprabetegség árulkodó jelével





Kisfiú vizsgálata: karján látszanak a leprabetegség jelei



A kínai kislánynak a szemét támadta meg a leprabetegség kórokozója





A kb. 14 éves kislány keze a leprabetegség miatt görbült meg. Műtéttel újra használhatóvá tudják tenni az orvosok!



A kislfiú lepra miatt meggörcbült és használhatatlan kezét a mütét teljesen kiegyenesítette!





Avdes elkeserítő állapotban került a Lepramisszió egyik kórházába. Már néhány hét után is csodálatos változás történt rajta a gyógykezelés eredményeként!





A 14 éves indiai Árti így került a Lepramisszió egyik kórházába (fenti kép) 6 hónap múlva pedig így távozott!



A leprabetegség háttéréből jövő gyermekeket beiskolázza a Lepramisszió, hogy ne koldusok, hanem tanult felnőttek legyenek!



## Rejtvény Naámán gyógyulásához

E	S	I	K	Ö	L	T	I	G	Á	Z	T
E	L	G	Ö	L	A	P	L	É	G	I	V
S	Z	I	R	I	A	B	I	H	Ú	Z	Z
I	M	E	Z	O	P	O	T	Á	M	I	A
Ü	R	G	E	E	N	L	E	Z	B	A	B
A	J	Ü	T	Ó	U	T	E	I	S	Z	Ó
R	O	M	L	K	Á	S	L	A	Á	S	S
A	R	K	A	S	M	I	R	R	A	L	Ó
S	D	Á	G	G	A	I	R	Á	M	A	S
Z	Á	F	O	L	Y	Ó	K	B	Ó	L	I
O	N	A	A	M	Á	N	R	Ó	K	Á	Z
L	H	A	Z	A	T	A	L	Á	L	T	I

A 7 tulajdonnevet minden irányban keresheted a négyzetben. Még visszafelé olvasva is.

Írd ki, amit megtaláltál: \_\_\_\_\_

Melyik tűnik kakukktójásnak? Miért? \_\_\_\_\_

### A rejtvény megfejtése

<b>E</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>K</b>	<b>Ö</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>G</b>	<b>Á</b>	<b>Z</b>	<b>T</b>
<b>E</b>	<b>L</b>	<b>G</b>	<b>Ö</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>P</b>	<b>L</b>	<b>É</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>V</b>
<b>S</b>	<b>Z</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>H</b>	<b>Ú</b>	<b>Z</b>	<b>Z</b>
<b>I</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>Z</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>O</b>	<b>T</b>	<b>Á</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>A</b>
<b>Ü</b>	<b>R</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>L</b>	<b>E</b>	<b>Z</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>A</b>	<b>J</b>	<b>Ü</b>	<b>T</b>	<b>Ó</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>	<b>Ó</b>
<b>R</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>L</b>	<b>K</b>	<b>Á</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>Á</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
<b>A</b>	<b>R</b>	<b>K</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>Ó</b>
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Á</b>	<b>G</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>Á</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>S</b>
<b>Z</b>	<b>Á</b>	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>Y</b>	<b>Ó</b>	<b>K</b>	<b>B</b>	<b>Ó</b>	<b>L</b>	<b>I</b>
<b>O</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>Á</b>	<b>N</b>	<b>R</b>	<b>Ó</b>	<b>K</b>	<b>Á</b>	<b>Z</b>
<b>L</b>	<b>H</b>	<b>A</b>	<b>Z</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>Á</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>I</b>

Kakukktójás:  
fordul elő a  
közvetlenül. A  
ókori neve)

Mezopotámia (Nem  
történetben  
tágabb helyszín)

## 2. rejtvény

1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

1. A leprás régi (bibliai) neve
2. Naámán hányszor fürdött meg a próféta szavára a gyógyulásáért?
3. Hogyan terjed a betegség?
4. Hol él a kis rabszolgálaný?
5. Walesi hercegné, a Lepramisszió egyik fővédnöke volt
6. A lepra gyakran támadja meg ezeket a testrészeket
7. Beszélgetés Istennel
8. .... Teréz (Teréz anya)
9. Ő gyógyult meg a Jordán vizétől
10. Mivel gyógyítható a lepra?
11. Ebben a folyóban fürdött meg a szír hadvezér a gyógyulásért
12. Ebből az országból rabolták el a kislányt
13. Naámán tisztsége: hadsereg .....
14. Ez a gazdag európai ország is tagja a Nemzetközi Lepramisszióknak
15. Melyik földrész a legérintettebb a betegségben?

Minden év januárjának utolsó vasárnapján megrendezésre kerülő nagyon fontos eseménye a Lepramisszióknak

A függőleges sor megoldása: \_\_\_\_\_

## A 2. rejtvény megfejtése

1				B	É	L	P	O	K	L	O	S				
2		H	É	T	S	Z	E	R								
3				C	S	E	P	P	F	E	R	T	Ó	Z	É	S
4				S	Z	Í	R	I	Á	B	A					
5				D	I	A	N	A								
6						V	É	G	T	A	G	O	K			
7						I	M	A								
8				K	A	L	K	U	T	T	A	I				
9				N	A	Á	M	Á	N							
10				I	R	G	A	L	M	A	S					
11		J	O	R	D	Á	N	B	A	N						
12				I	Z	R	A	E	L							
13						P	A	R	A	N	C	S	N	O	K	
14				S	V	Á	J	C								
15			Á	Z	S	I	A									

Megfejtés: Lepra Világnapja